

FUSD English Learner Reclassification Criteria

To be implemented throughout the school year as students reach the criteria.

1) Assessment of English language proficiency, using an objective assessment instrument, including but not limited to, the state test of English language proficiency:

Current (2023-2024) English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC)

- Overall - Well Developed Performance Level (Level 4)

2) Teacher Evaluation, including, but not limited to, a review of the student's curriculum mastery.

3) Parent Opinion and Consultation

4) Comparison of student performance in basic skills against an empirically established range of performance in basic skills based on the performance of English proficient students of the same age.

- Students may meet the performance in basic skills by meeting one of the following criteria:

Grade	Current SBAC (2023-2024) Mid-range of Standard Nearly Met	Lexile Mid-range of Standard Nearly Met
K		27.5
1		95
2		319.5
3	2399	567
4	2444	727
5	2471	827
6	2493	874.5
7	2515	1009.5
8	2526	1084.5
9		1062.5
10		1093
11	2537	1132
12		1132

Note:

- To ensure that students are successfully reclassified, multiple measures will be considered and examined throughout the reclassification process.
- Annually, the reclassification criteria will be evaluated and revised as necessary to include the most current state and district measures of linguistic and academic performance.

DRAFT-working document

Criterio de Reclasificación del FUSD para Estudiantes Aprendiendo Inglés

Se implementará a lo largo del ciclo escolar a medida que los estudiantes alcanzan el estándar.

- 1) **Prueba de suficiencia en el idioma inglés, mediante el uso de un método de evaluación objetivo, incluyendo, pero no limitado a, la evaluación estatal de suficiencia en el idioma inglés:**

Evaluación Sumativa de las Pruebas de Suficiencia en el Idioma Inglés de California (ELPAC) actual (2023-2024)

- Calificación General – Nivel de rendimiento bien desarrollado (Nivel 4)
- 2) **Evaluación por parte del maestro, incluyendo, pero no limitado a, una revisión del dominio que el estudiante tiene del plan de estudios.**
 - 3) **Opinión y consulta del padre de familia**
 - 4) **Comparación del rendimiento del estudiante en habilidades básicas en contraste con una gama de rendimientos, establecidas empíricamente, en habilidades básicas basadas en el rendimiento de estudiantes proficientes en inglés de la misma edad.**
- El rendimiento del estudiante en habilidades básicas puede ser logrando a través del SBAC ó MAP.

Grado	SBAC Actual (2023-2024) rango medio del nivel indicando que los estándares casi se cumplieron	Lexile rango medio del nivel indicando que los estándares casi se cumplieron
K		27.5
1		95
2		319.5
3	2399	567
4	2444	727
5	2471	827
6	2493	874.5
7	2515	1009.5
8	2526	1084.5
9		1062.5
10		1093
11	2537	1132
12		1132

Atención:

- Para asegurar una reclasificación exitosa de los estudiantes, se considerarán y examinarán varias medidas a lo largo del proceso de reclasificación.
- Según sea necesario, cada año se evaluará y revisará el criterio de reclasificación para incluir las medidas más actuales de desempeño lingüístico y académico, tanto del estado como del distrito.