



Division of Teaching and Learning
Department of Multilingual Programs and Services

Pathways to Biliteracy Program Goals

The goals of FUSD's Pathways to Biliteracy programs are to:

1. Develop and implement **effective multilingual programs** (English Learner Program, Dual Language Immersion, and World Languages) and services for all students.
2. Develop high levels of **language proficiency and bilingualism/biliteracy** in English and a partner language (i.e., Spanish) without compromising the student's first language.
3. Develop high levels of **academic achievement** and mastery of state standards in both languages, English and a partner language (i.e., Spanish) in all students.
4. Develop the student's **sociocultural competency** through the appreciation, understanding, and participation in meaningful cultural, social, and academic activities across multiple sociocultural groups.
5. Strengthen **parent/guardian involvement and engagement** in their student's academic plan.

Metas para los programas para las vías hacia la alfabetización bilingüe

Las metas de los programas para las vías hacia la alfabetización bilingüe del FUSD son:

1. Desarrollar e implementar **programas multilingües efectivos** (Programa para aprendices de inglés, Inmersión de dos idiomas y Lenguajes del mundo) y servicios para todos los estudiantes.
2. Desarrollar altos niveles de **dominio lingüístico y bilingüismo/alfabetización bilingüe** en inglés y un idioma asociado (p.ej., español) sin comprometer el primer idioma del estudiante.
3. Desarrollar altos niveles de **rendimiento académico** y dominio de los estándares del estado en ambos idiomas, inglés y otro idioma asociado, en todos los estudiantes.
4. Desarrollar la aptitud sociocultural del estudiante a través de la apreciación, comprensión y participación en las actividades culturales, sociales y académicas significantes a través de múltiples grupos socioculturales.
5. Fortalecer la **participación y el compromiso del padre de familia/tutor legal** en el plan académico del estudiante.

